

Projet fédérateur et structurant 2017 – 2018



Etablissement :	Ville : Dpt :	RNE :
Nom du/ des référent(s) culture :		

Nombre d'élèves dans l'établissement :	Nombre de professeurs dans l'établissement :
Nombre d'élèves visés par le PF :	Nombre de professeurs impliqués dans le PF :

Titre du projet fédérateur : Le Patrimoine
--

Lien entre le projet fédérateur et le volet culturel du projet d'établissement

Le volet culturel : rappel des axes du volet artistique et culturel du projet d'établissement

Permettre un parcours culturel structuré, personnalisé en relation avec les enseignements du socle commun de connaissances.

Prendre en compte la diversité socio-économique et culturelle des enfants de l'école.

Permettre une ouverture culturelle variée aux élèves de l'établissement intégrant au parcours les partenaires extérieurs et structures locales.

Permettre aux élèves de se constituer une culture curriculaire.

Le projet fédérateur : description précise du projet fédérateur et structurant en expliquant les actions éducatives envisagées (déclinaison en termes de parcours EAC de l'élève)

Voir tableau.

L'objectif global pour cette année de mise en place du projet fédérateur est de penser la notion de patrimoine de la façon la plus large et inventive possible en prenant soin d'impliquer le maximum d'acteurs possibles dans l'école .

Une approche décloisonnée est envisagée sur certains temps.

--

Le contrat d'objectifs signé par l'établissement avec le Rectorat/ DSDEN comprend-il un axe artistique et culturel ?	NON
---	-----

Cycles et Niveaux		Type de projets : (mettre les actions)	Domaines artistiques et scientifiques :	Publics concernés (nombre d'élève et de professeurs)		Fréquenter : (structures artistiques, patrimoniales et scientifiques, partenariat)	Pratiquer : (enseignements, action culturelle Hors-temps scolaire...)	S'approprier : (Evaluation, connaissances et compétences acquises, Restitutions)
Cycle II Apprentis. Fondament.	CP CE1 CE2	A titre d'exemple : - Action : « Théâtre au collège »	Art de la Scène	3 classes (75 élèves)	6 prof(s)	2 spectacles vus	16h avec artistes	Création d'une production artistique autour du théâtre
Cycle III Consolidation	CM1	-						
	CM2	-						
	Liaison CM2 6ème	-						
	6ème	-						
Cycle IV Approfondissements	5ème	-						
	4ème	-						
	3ème	-						
	Liaison 3ème 2nde	-						
Cycle V Détermination	2nde	-						
VI Terminal	1ère	-						
	Tale	-						
Nombres total d'élèves et d'enseignants concernés :								

Projet Fédérateur de l'Ecole Sainte Famille : Thème retenu : Le Patrimoine. Durée :

INTITULE PROJET	DOMAINE ARTISTIQUE	ELEVES CONCERNES	FREQUENTE R	PRATIQUER	S'APPROPRIER	PORTEUR DE PROJET	FINANCEMENT	DATE DE REALISATION
Les portes de Marvejols	Architecture	CE2 (40 élèves)	Visiter Observer Photographier	Reproduire (dessin, maquette 3 D)	Découvrir Retenir	Mme Reynaud Mme Driss Mr Meissonnier	APEL Ecole	Projet sur l'année 2017- 2018
A la découverte de notre patrimoine	Architecture	CE2 (40 élèves)	Visiter Observer La cité de carcassonne	Photographier Découvrir	Découvrir le patrimoine architectural (château, canaux d'irrigation...)	Mme Reynaud Mme Driss Mr Meissonnier	APEL Ecole Parents Autres ?	Période 4 ou 5
Le patrimoine artistique local	Sculpture	Les deux classes de CE1	A Marvejols : -La sculpture de Yan Bost -la bête du Gévaudan	Créations en volume	Le patrimoine local Les techniques de la sculpture	-Mme Rocher -Mme Deschamps -Partenaire intervenant en sculpture (vallon du villaret ?) -Personne ressource pour visite sur Marvejols	APEL Ecole Parents Autres ?	Période 3 et 4
	Découverte	Les élèves de	Atelier	- Participer à	- Eveil au	Mr	Ecole	Une fois par



Le patrimoine à travers le goût : Recettes de nos grand-mères, Les légumes anciens, pâtisseries anciennes	du monde	maternelle (98 élèves de TPS – PS – MS – GS)	cuisine sur l'établissement	l'élaboration de la recette - Réalisation d'un livret avec recettes et illustrations (par les MS et GS)	goût - Atelier de pratique et sortie en train au Lycée Hôtelier de Saint Chély d'Apcher pour les MS et GS	Vieilledent de API Me AKA Me LOMBARD O Me SEGALA Me FAYE Me BOUCHER	APEL Parents Autre ?	période
Chanson et contes d'autrefois	Univers sonore : découverte d'environnement sonore appartenant à différents styles, cultures et époques	Les élèves de maternelle (98 élèves de TPS – PS – MS – GS)	Régulièrement sur toute l'année	-Chanter dans des maisons de repos -Ecouter le groupe folklorique d'Emmanuel BESSIERE	-Acquérir un répertoire de comptines et de chansons -Affiner son écoute	Me AKA Me LOMBARD O Me SEGALA Me FAYE Me BOUCHER	Ecole APEL Parents Autre ?	Tout au long de l'année
Les oiseaux d'eau, faune et tourbière	scientifique	CM1 – CM2 57 élèves	3 interventions	Visiter Observer	S'approprier son espace et environnement	Me PELAT Me BESSIERE Mr CRUZ	Ecole APEL Parents Autre ?	2017
Découverte du milieu	scientifique	CM1 – CM2 57 élèves		Visiter Observer	S'approprier son espace et environnement	Me PELAT Me BESSIERE	Ecole APEL Parents	



					t	Mr CRUZ	Autre ?	
Et Juliette compagnie	Spectacle (scènes croisés)	CM1 – CM2 57 élèves	1 intervention	Ecouter et découvrir		Me PELAT Me BESSIERE Mr CRUZ	Ecole APEL Parents Autre ?	2017
Art roman Art gothique	Mémoire Archives (pays d'Art et d'Histoire)	CM1 – CM2 57 élèves	4 interventions	Découverte du patrimoine	S'approprier son histoire	Me PELAT Me BESSIERE Mr CRUZ	Ecole APEL Parents Autre ?	2018
Si j'étais né(e) au Moyen-Age	Mémoire Archives (pays d'Art et d'Histoire)	CM1 – CM2 57 élèves	4 interventions	Découverte du patrimoine	S'approprier son histoire	Me PELAT Me BESSIERE Mr CRUZ	Ecole APEL Parents Autre ?	2017
A l'assaut des Châteaux	Mémoire Archives (pays d'Art et d'Histoire)	CM1 – CM2 57 élèves				Me PELAT Me BESSIERE Mr CRUZ	Ecole APEL Parents Autre ?	2018
Histoire et patrimoine autour de mon école	Mémoire Archives (CAVE)	CM1 – CM2 57 élèves	1 intervention d'1h30	Visite et réalisation du circuit du papier		Me PELAT Me BESSIERE Mr CRUZ	Ecole APEL Parents Autre ?	2017
Lecture du paysage et de la ville	Art de l'espace	CM1 – CM2 57 élèves	½ journée	Observer Analyser		Me PELAT Me BESSIERE Mr CRUZ	Ecole APEL Parents Autre ?	2017
Visite de la coutellerie de laguiole	Art du quotidien	CM1 – CM2 57 élèves				Me PELAT Me BESSIERE Mr CRUZ	Ecole APEL Parents Autre ?	2017
Vannerie	Art du quotidien	CM1 – CM2 57 élèves		Réaliser		Me PELAT Me BESSIERE Mr CRUZ	Ecole APEL Parents Autre ?	2017



A la découverte des plages du débarquement	Mémoire Archives	57 élèves	1 semaine	Visiter Observer Découvrir	L'histoire de France	Me PELAT Me BESSIERE Mr CRUZ	Ecole APEL Parents Autre ?	Avril 2018
--	------------------	-----------	-----------	----------------------------------	----------------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------



Budget prévisionnel et informatif de l'ensemble des actions du projet fédérateur :

Dépenses	
Frais de fonctionnement	
Frais de séjour et/ou de déplacement	
Rémunération des intervenants extérieurs	
Autres ...	
Total	

Recettes	
Collectivités territoriales : <i>(Conseil départemental, Conseil régional...)</i>	
Service de l'ETAT <i>(DRAC, DRAAF, DMPA, Canope...)</i>	
Financements internes à l'établissement <i>(FSE, CAVL, fonds propres de l'EPL...)</i>	
Autre (préciser)	
Total	

Noms des professeurs impliqués, matières enseignées, actions projetées :
Nombre d'HSE nécessaires pour l'année 2017-2018 : <i>Dont de la part de l'Etablissement :</i> <i>Dont de la part souhaitée de la DAAC :</i>

